

Zeit	Prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Methoden	Material/ Medien/ Schulbuch	Überprüfung
Sommerferien bis Herbstferien	Sich in die Gefühle und Gedanken anderer hineinversetzen	Lesen: Einen Text zu Ende erzählen	Zu Gedanken, Handlungen und Personen in Texten Stellung nehmen	Partnerarbeit	TINTO Buch und AO: Wir in der Schule	
	Zunehmend anspruchsvollere Texte erschließen Informationen aus Texten entnehmen und wiedergeben	Fragen zu Texten beantworten Informationen in Texten finden Stichwörter zu Texten suchen	Gezielt Informationen finden und wiedergeben Schriftliche Anweisungen verstehen und danach handeln	Fünf-Schritt-Lesemethode		
	Zu Gedanken, Handlungen und Personen in Texten Stellung nehmen	Projekt Lesen mit D. Grell	Texte inhaltsangemessen vortragen	Stuhlkreis Standbild Expertenvortrag	Lesetext von D. Grell	Lesetest: Stolperwörter
	Sprache situationsangemessen und zielgerichtet gebrauchen Gespür für Adressatenbezug entwickeln	Sprechen: Erzählrunden vom Wochenende Rollenspiele	Eine Rolle sprecherisch, gestisch und mimisch gestalten Sprachliche und sprecherische Mittel gezielt verwenden	Kugellager Rollenspiel		
Planen, Aufschreiben und Überarbeiten von Texten zunehmend selbständiger gestalten	Texte verfassen: Fragen zu Sachtexten schriftlich beantworten Ein Rezept aufschreiben	Texte verschiedener Textsorten funktionsangemessen verfassen Texte nach Anregungen schreiben	Einzelarbeit Schreibkonferenz		Aufsatz: Fragen zu einem Text beantworten	

	<p>Sich zu einem Sachthema verständlich äußern</p>	<p>Sprache untersuchen: Wiederholung der bekannten Wortarten Vorsilben Satzarten Übungen mit dem Wörterbuch</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Zeit	Prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Methoden	Material/ Medien/ Schulbuch	Überprüfung
Sommerferien bis Herbstferien	<p>Grundlegende sprachliche Begriffe und Strukturen kennen und zunehmend sicher anwenden Über Sprache nachdenken und reflektieren</p> <p>Verfahren zum selbständigen Lernen anwenden</p>	<p>Sprache untersuchen: Wiederholung der bekannten Wortarten Vorsilben Satzarten Übungen mit dem Wörterbuch</p> <p>Rechtschreiben: Wörter mit ä / äu Schwierige Wörter / Fehlerwörter üben Doppelte Konsonanten</p>	<p>Wörter den Wortarten zuordnen können Schreibweisen untersuchen und orthographische und grammatikalische Regelungen anwenden Grundlegende Fachbegriffe verwenden</p> <p>Grundlegende Regelungen der Rechtschreibung kennen und nutzen</p>	<p>Partnerarbeit</p> <p>Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Einzelarbeit</p>		<p>Diktat mit Benutzung des Wörterbuches</p>

	Rechtschreibgespür entwickeln Übungstexte zunehmend flüssig und fehlerfrei (ab)schreiben		Rechtschreibstrategien zum normgerechten Schreiben verwenden			
--	---	--	--	--	--	--

Zeit	Prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Methoden	Material/ Medien/ Schulbuch	Überprüfung
Herbstferien bis Weihnachtsferien	<p>Zunehmend anspruchsvollere Texte erschließen Informationen aus Texten entnehmen und wiedergeben</p> <p>Fragen entwickeln Gedanken, Gefühle, Eindrücke und Erfahrungen äußern Gespür für den Adressatenbezug beim Sprechen entwickeln</p> <p>Sich zu einem Sachthema verständlich schriftlich äußern Anbahnen, die Wirksamkeit von Arbeitstechniken und</p>	<p>Lesen: Vorlesen üben Sachtexte lesen Überfliegendes Lesen üben Weihnachtliche Texte</p> <p>Sprechen: Einen Vortrag halten Etwas einüben für die Weihnachtsfeier</p> <p>Texte verfassen: Sachtexte planen Ein Plakat gestalten</p>	<p>Texte umsetzen Eigene Gedanken zu Texten formulieren und sich mit anderen darüber austauschen Zentrale Aussagen von Texten erfassen und wiedergeben</p> <p>Gelernte Sachverhalte zusammenfassen und vortragen Funktionsangemessen sprechen</p> <p>Texte mit verschiedenen Methoden planen Die überarbeiteten Texte in Form und Schrift für die Endfassung gestalten</p>	<p>Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit</p> <p>Touch-Turn-Talk Präsentation</p> <p>Stichwörter schreiben</p>	<p>TINTO Buch und AO: Kartoffeln</p> <p>Texte zum Thema Weihnachten</p> <p>TINTO Buch und AO: Fledermaus Plakatkarton</p>	<p>Aufsatz: Ein Tier Beschreiben</p>

	Methoden beim Schreiben und Überarbeiten von Texten einzuschätzen					
--	---	--	--	--	--	--

Zeit	Prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Methoden	Material/ Medien/ Schulbuch	Überprüfung
Herbstferien bis Weihnachtsferien	<p>Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und zunehmend sicher anwenden</p> <p>Verfahren zum selbständigen Lernen anwenden Anbahnen, mit Medien fachgerecht umzugehen Rechtschreibgespür entwickeln</p>	<p>Sprache untersuchen: Verben (Grundform / Personalform) Wortstamm Wortfamilie</p> <p>Rechtschreiben: Übungen mit dem Wörterbuch</p> <p>B/p;d/t;g/k</p> <p>Weihnachtswörter</p>	<p>Schreibweisen untersuchen und orthographische und grammatikalische Regelungen anwenden Wörter strukturieren und Möglichkeiten der Wortbildung kennen</p> <p>Hilfsmittel verwenden</p> <p>Grundlegende Regelungen der Rechtschreibung kennen und nutzen</p> <p>Wortsammlungen anlegen</p>	<p>Einzelarbeit Stationenarbeit</p>		<p>Diktat: Weihnachts-</p>

	Übungstexte zunehmend fehlerfrei abschreiben					wörter
--	--	--	--	--	--	--------

Zeit	Prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Methoden	Material/ Medien/ Schulbuch	Überprüfung
Weihnachtsferien bis Osterferien	Zunehmend anspruchsvollere Texte erschließen Zusammenhänge erarbeiten und verstehen Beispiele für Symbolsprache kennen lernen und verstehen	Lesen: Textsorten erkennen (z. B. Märchen) Informationen in Medien finden W-Fragen stellen	Sprechend und darstellend Texte gestalten Texte erkennen und unterscheiden Strategien zur Orientierung in einem Text nutzen Gezielt Informationen in einem Text finden Leseerwartungen formulieren Vorlesen von Texten gezielt bewerten lernen	Stuhlkreis Partnerarbeit Einzelarbeit Punkteabfrage Kartenabfrage	TINTO Buch und AO: Geheimnisvolles Kinderbücher	Lesetest: Die Lesenacht
	Umgang mit Medien vertiefen	Besuch der Hauptstelle der Bücherei (Kultur entdecken)	Verschiedene Arten von Büchern kennen lernen und entdecken	Unterrichtsgang		
	Fragen entwickeln Gefühle und Gedanken äußern Den ästhetischen Wert von Sprache erkennen Gespür für den Adressatenbezug beim Sprechen entwickeln	Sprechen: Ein Gedicht vortragen Eine Rolle gestalten und ausprobieren	Artikuliert sprechen Sprecherische Mittel gezielt verwenden Sich in eine Rolle hineinversetzen	Rollenspiel	TINTO Buch und AO: Morsen, plaudern, mailen	
		Leistungen bewerten	Erarbeitete Kriterien gezielt anwenden	Kartenabfrage		

--	--	--	--	--	--	--

Zeit	Prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Methoden	Material/ Medien/ Schulbuch	Überprüfung
Weihnachtsferien bis Osterferien	<p>Planen, Aufschreiben und Überarbeiten von Texten zunehmend selbständiger gestalten Fantasie und Ideen für eine kreative Sprachgestaltung entfalten Anbahnen, die Wirksamkeit von Arbeitstechniken und Methoden beim Schreiben und Überarbeiten von Texten einzuschätzen</p> <p>Über Sprache nachdenken und reflektieren Fachsprache kennen, verstehen und anwenden</p> <p>Fachbegriffe zunehmend anwenden</p>	<p>Texte verfassen: Eine Fantasiegeschichte schreiben</p> <p>Meinungen aufschreiben</p> <p>Treffende Adjektive finden Personen beschreiben</p> <p>Sprache untersuchen: Wörtliche Rede, Begleitsätze, Redezeichen Geheimschriften lesen</p> <p>Präsens und Präteritum</p>	<p>Texte verschiedener Textsorten funktionsangemessen verfassen Texte nach Anregungen schreiben Wortsammlungen nutzen</p> <p>Die Entwürfe in Bezug auf die verwendeten sprachlichen Mittel bearbeiten</p> <p>Grundlegende Fachbegriffe verwenden Unterschiedliche Bedingungen schriftlicher und mündlicher Kommunikation berücksichtigen Gebräuchliche Fremdwörter untersuchen Wortsammlungen anlegen</p>	<p>Einzelarbeit Schreibkonferenz</p> <p>Wortsammlungen</p>		<p>Aufsatz; Märchen schreiben</p>

		Pronomen Satzglieder	Wörter den Wortarten zuordnen können Sprachproben nutzen: Umstellen, Ersetzen, Ergänzen und Weglassen			
--	--	---------------------------------------	---	--	--	--

Zeit	Prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Methoden	Material/ Medien/ Schulbuch	Überprüfung
Weihnachtsferien bis Osterferien	Rechtschreibgespür entwickeln Übungstexte zunehmend flüssig und fehlerfrei schreiben	Rechtschreiben: Wörter mit ß Silbentrennung Zusammengesetzte Nomen Fremdwörter Wörter mit aa, oo, ee Silbentrennendes h	Grundlegende Regelungen der Rechtschreibung kennen und nutzen Methodisch sinnvoll und korrekt abschreiben	Einzelarbeit		Wörterdiktat

Zeit	Prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Methoden	Material/ Medien/ Schulbuch	Überprüfung
Osterferien bis Sommerferien	Zunehmend anspruchsvollere Texte erschließen Informationen entnehmen und wiedergeben Beispiele für Symbolsprache kennen lernen	Lesen: Inhalt eines Sachtextes wiedergeben Fabeln kennen lernen Unterschiedliche Textsorten vergleichen	Schriftliche Arbeitsanweisungen verstehen und selbständig danach handeln Sach- und Gebrauchstexte verstehen	Einzelarbeit Partnerarbeit	TINTI Buch und AO: Unser Wetter	Lesetest: Micha und der Zauberer

<p>Kennnisse über aktuelle Kinderliteratur erweitern</p> <p>Fragen entwickeln Sich in eine Rolle hineinversetzen Zusammenhänge erarbeiten und erkennen Gedanken, Gefühle, Eindrücke und Erfahrungen äußern</p> <p>Fantasie und Ideen für eine kreative Sprachgestaltung entfalten Sich zu einem Sachthema verständlich mitteilen Anbahnen, die Wirksamkeit von Arbeitstechniken und Methoden beim Schreiben und Überarbeiten von Texten einzuschätzen</p>	<p>Ein Kinderbuch lesen</p> <p>Sprechen: Ein Interview durchführen</p> <p>Über einen Textentwurf sprechen</p> <p>Texte verfassen: Eine Kettengeschichte schreiben</p> <p>Einen informativen Text schreiben Einen Text überarbeiten</p>	<p>Strategien zur Orientierung in einem Text nutzen</p> <p>Eine Rolle sprecherisch, gestisch und mimisch gestalten Gezielt Rückfragen stellen Eigene Ideen und Meinungen einbringen Funktionsangemessen sprechen</p> <p>Texte mit verschiedenen Methoden planen</p> <p>Schreibabsicht, Schreibsituation und Adressatenbezug klären und Schreibkriterien vereinbaren</p>	<p>Rollenspiel Interview</p> <p>Schreibkonferenz</p>	<p>TINTO Buch und AO: Ein Buch entsteht</p> <p>Buch: Ein Pferd namens Milchmann</p>	<p>Aufsatz: Brief schreiben</p>
---	---	---	--	---	-------------------------------------

Zeit	Prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Methoden	Material/ Medien/ Schulbuch	Überprüfung
Osterferien bis Sommerferien	<p>Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen Fachbegriffe zunehmend anwenden Über Sprache nachdenken und reflektieren</p> <p>Rechtschreibgespür entwickeln Übungstexte zunehmend fehlerfrei schreiben Fachspezifische Methoden und Verfahren kennen und zur Wissenserweiterung nutzen</p>	<p>Sprache untersuchen: Adjektive Subjekt / Prädikat Nomen und Verben zusammensetzen Übungen zur wörtlichen Rede</p> <p>Rechtschreiben: Wörter mit tz / ck Wörter mit ie / i Wörter mit Dehnungs-h Wörter mit tz / z Wörter mit ck / k Rechtschreibstrategien anwenden</p>	<p>Wörter strukturieren Möglichkeiten zur Wortbildung kennen Wortsammlungen anlegen Sprachproben nutzen: Umstellen, Ergänzen. Ersetzen und Weglassen Unterschiede in Sprachen finden und über ihre Auffälligkeiten reflektieren</p> <p>Grundlegende Regeln der Rechtschreibung kennen und nutzen Methodisch sinnvoll und korrekt abschreiben Hilfsmittel verwenden</p>	Einzelarbeit		Abschreibdiktat