

Zeit	Prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Methoden	Material/ Medien/ Schulbuch	Überprüfung
Sommerferien bis Herbstferien	Fragen entwickeln, Gedanken/ Gefühle äußern	S: Gesprächsregeln entwickeln	Einfache Gesprächsregeln entwickeln und einhalten	Stationen -arbeit	Kapitel 1: Die Schule beginnt	Abschreibübung
	Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen lernen und zunehmend anwenden	SU:Nomen, Einzahl und Mehrzahl	Wörter sammeln und ordnen			
	Texte erschließen Textverstehen durch Lesestrategien unterstützen	L:Texte lesen – Fragen beantworten	Kurze altergemäße Texte lesen und Fragen zum Text beantworten			
	Den Umgang mit Hilfsmitteln lernen Rechtschreibgespür entwickeln	RS:ABC RS:Wörterliste  RS: Selbstlaute und Mitlaute	Das Alphabet kennen lernen und beim Nachschlagen in Wörterverzeichnissen nutzen		Kapitel 2: Auf dem Markt	Test ABC/ Selbstlaute Mitlaute
	Kurze Übungstexte zunehmend flüssig und fehlerfrei abschreiben	RS:Abschreiben	Bekannte Texte mit lautgetreuen Wörtern fehlerfrei abschreiben			
	Anbahnung, über Sprache und Sprachgebrauch nachzudenken Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen lernen und zunehmend anwenden	SU: Satzanfänge  SU: Artikel (bestimmte)	Experimentell mit Sprache umgehen  Wörter sammeln und ordnen			
Gedanken, Gefühle, Eindrücke und Erfahrungen äußern Fragen entwickeln Geeignete sprachliche Mittel für kommunikative Situationen verwenden	S:Erzählkreis/ Erzählen zum Eingangsbild	Sich an Gesprächen beteiligen Situationsangemessen sprechen Eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus dem Lebensbereich verständlich darstellen	Ketten- gespräch	Gesamtes Lehrwerk/ Schuljahr	Abschreibübung	

Herbstferien bis Weihnachtsferien	Rechtschreibgespür entwickeln	RS: Wörter mit –el –en –er	Erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anwenden			Wendediktat
		Einführung VA	Eine verbundene Schrift erlernen			Schleichdiktat
	Rechtschreibgespür entwickeln	RS: Wörter mit Sp-, St- und Sch-	Erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anwenden		Kapitel 3 Meine Familie	
	Informationen aus Texten entnehmen und wiedergeben können Textverstehen durch Lesestrategien unterstützen	L: Lesen – Fragen zum Text beantworten L: Lesevortrag	In Texten Informationen finden und sie wiedergeben Kurze bekannte Texte vorlesen können			Lesetest 1
	Planen, Aufschreiben und Überarbeiten von Texten anbahnen	TV: Rätselbriefe	Eigene Texte nach Vorgaben schreiben	Fantasie- reise Museums - gang	Kapitel 4 In der Bücherei	
	Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen lernen und zunehmend anwenden. Anbahnen über Sprache und Sprachgebrauch nachzudenken Grundlegende Begriffe kennen lernen	Aussagesätze, Fragen, Ausrufe Großschreibung am Satzanfang Verben	Sprachproben nutzen Experimentell und spielerisch mit Sprache umgehen			

Weihnachtsferien bis Osterferien	Rechtschreibgespür entwickeln	Nachdenkwörter b-d, g-k, d-t	Erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anwenden	Brainstorming	Kapitel 5 Im Winter	Lernwörterdiktat
	Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen lernen und zunehmend anwenden.	bestimmter/ unbestimmter Artikel	Wörter sammeln und ordnen			
	Planen, Aufschreiben und Überarbeiten von Texten anbahnen	Texte aus anderer Perspektive verfassen	Eigene Texte schreiben Über Schreibenlässe sprechen und Schreibideen entwickeln			
	Anbahnen über Sprache und Sprachgebrauch nachzudenken	Satzglieder/ Umstellprobe	Sprachproben nutzen: Umstellen, Ersetzen und Weglassen Klangprobe im Hinblick auf Textproduktion und Textanalyse			
	Texte erschließen Informationen aus Texten entnehmen und wiedergeben können	Informationen in einem Text suchen/ markieren	In Texten Informationen finden und wiedergeben			
	Rechtschreibgespür entwickeln Kurze Texte zunehmend flüssig und fehlerfrei abschreiben	kurzer/ langer Vokal Doppelkonsonanten	Erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anwenden			
	Rechtschreibgespür entwickeln	Wörter mit Qu, qu, eu	Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anwenden			
Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen lernen und zunehmend anwenden.	Adjektive	Den Sinngehalt von Wörtern im Kontext erschließen	Kapitel 6 Riesen	Lesetest Silbertraining		
Rechtschreibgespür entwickeln	Wörter mit –ie	Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anwenden			Lernwörterdiktat	

	<p><b>Grundlegende sprachliche</b> Strukturen und Begriffe kennen lernen und zunehmend anwenden. Anbahnung, über Sprache und Sprachgebrauch nachzudenken</p> <p>Eine Aufführung planen Gedanken äußern Fragen entwickeln Den ästhetischen Wert von Sprache erfahren</p>	<p>zusammenges. Nomen</p> <p>Wortfamilien</p> <p>Beitrag Weihnachtsshow</p>	<p>Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen lernen und zunehmend anwenden. Anbahnung, über Sprache und Sprachgebrauch nachzudenken</p> <p>Kleine Rollen spielen Verständlich sprechen Eigene Ideen einbringen</p>	<p>Rollen- spiel</p>		
--	---	---	--	--------------------------	--	--

Osterferien bis Sommerferien	Planen, Aufschreiben und Überarbeiten von Texten anbahnen	Bildergeschichte verfassen (Tiere)	Eigene Texte nach Vorgaben schreiben		Kapitel7	Aufsatz: Bildergeschichte
	Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen lernen und zunehmend anwenden. Anbahnung, über Sprache und Sprachgebrauch nachzudenken	Verben (Personalformen) Adjektive (Vergleichsstufen)	Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen lernen und zunehmend anwenden. Anbahnung, über Sprache und Sprachgebrauch nachzudenken		Auf leisen Pfoten	Schleichdiktat
	Rechtschreibgespür entwickeln	Wörter mit -tz, -ß, -pf, Pf, -ck Vorsilben ver-, vor-	Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anwenden		Aus den Kapiteln 8 -11	
	Texte erschließen Über Sprache nachdenken und reflektieren	betontes Vorlesen	Unterschiedliche Texte lesen Kurze altersgemäße Texte (mit verteilten Rollen) lesen Sprecherische Mittel gezielt verwenden		Vom Fliegen Mein Fahrrad	Lesetest Goldtraining
	Rechtschreibgespür entwickeln	Wörter mit V v Silbentrennung	Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anwenden		Sport und Spiel Sommer	
	Über Sprache nachdenken und reflektieren	Reimformen	Unterschiedliche Texte lesen, Gedanken und Gefühle zum Text äußern			
Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen lernen und zunehmend anwenden. Anbahnung, über Sprache und Sprachgebrauch nachzudenken	Nomen, Verben, Adjektive unterscheiden  Wiederholung Schnuppertag Erstis Einschulungsfeier	Wörter sammeln und ordnen Wörter den Wortarten zuordnen Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung untersuchen			Lernwörterdiktat Test Wortarten	

Folgende Methoden werden kontinuierlich und regelmäßig im Deutschunterricht eingesetzt.  
Abweichende Methoden sind gesondert in der Tabelle aufgeführt.

- Bewegungsübungen
- Blitzlicht
- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Kinositz
- Stuhlkreis
- Lehrervortrag
- Plenumsgespräch

Grundschule Melbergen-Wittel 2017