

Zeit	Prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Methoden/Sozialform	Material/ Medien/ Schulbuch	Überprüfung
Sommerferien bis Herbstferien	<p>- <i>Argumentieren und kommunizieren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematische Zusammenhänge erkennen, beschreiben, nutzen <p>- <i>Kommunizieren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematische Fachbegriffe (Produkt, multiplizieren sachgerecht verwenden) <p>- <i>Kommunizieren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben gemeinsam bearbeiten/über Lösungsmöglichkeiten Sprechen <p>- <i>Problemlösen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorgehensweisen auf ähnliche Aufgabenstellungen übertragen <p>- <i>Argumentieren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematische Zusammenhänge erkennen und beschreiben 	<p>Austeilen der 4 Lehrwerke sowie der Arbeitshefte</p> <p>- Wiederholung des Kleinen Einmaleins und der Division</p> <p>Einführung des Begriffs Produkt</p> <p>Ziffernkarten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Blitzaufgaben auswendig wissen • Weitere 1x1-Aufgaben mit Hilfe operativer Strategien lösen • Multiplikation als Umkehrung zur Lösung von Divisionsaufgaben nutzen • Zu 2 Faktoren das Produkt und zu einem gegebenen Produkt 2 mögliche Faktoren bestimmen • Einfache kombinatorische Zusammenhänge erkennen und nutzen 	<p>Stationenarbeit ,EA, PA</p> <p>Stationenarbeit, EA, PA</p> <p>Rechenkonferenz, EA, PA</p> <p>EA, PA, Kinositz</p> <p>EA, PA, Kinositz</p> <p>Rechenkonferenz, EA, PA</p>	<p>S. 4 - 9</p>	<p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kommunizieren/Argument.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mathem. Fachbegriffe erkennen/verwenden - <i>Kommunizieren/Problemlösen/Argumentieren</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsames Bearbeiten/übertragen/Zusammenhänge erkennen - Mathematische Zeichen richtig deuten/als Fachbegriffe verwenden - Situationen Infos entnehmen - In die Sprache der Mathematik übersetzen 	<p>Wiederholung Addition und Subtraktion im ZR bis 100 Einführung des Begriffs <i>Summe</i> Punkt- vor Strichrechnung</p> <p>Gleichungen/Ungleichungen</p> <p>Einfache/eingliedrige Sachaufgaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Additionsaufgabe/Tausch aufgabe/Umkehraufgabe • Additions-/Subtraktionsaufgaben sicher lösen • Regel „Punkt-vor Strich-Rechnung“ kennen lernen • Relationszeichen richtig verwenden • Frage, Rechnung, Antwort als Bearbeitungshilfe nutzen 	<p>Lehrervortrag, EA, PA</p> <p>Lehrervortrag</p> <p>GA</p> <p>EA, PA</p> <p>GA, PA, EA</p>	<p>S. 4 - 9</p> <p>S. 11 S. 12</p> <p>S.4 - 6</p>	
--	--	--	---	---	---	--

Herbstferien bis Weihnachtsferien	<ul style="list-style-type: none"> - Hundertertafeln zur Darstellung von Hunderterzahlen nutzen - Eingeführte mathematische Fachbegriffe sachgerecht verwenden - Stellentafel zur Darstellung von Zahlen bis 1000 nutzen - 100er-Tafeln zur Darstellung von Zahlen nutzen - Den Zahlenstrahl als Veranschauligungsmittel nutzen 	<p>Einführung in den Zahlenraum bis 1000 Hunderterzahlen bis 1000</p> <p>Rechnen mit Hunderterzahlen</p> <p>Dinge/Zahlen bündeln</p> <p>Stellentafel – Zahlen eintragen Zahlen zerlegen (H/Z/E)</p> <p>Zahlenrätsel Hundertertafeln</p> <p>Zahlenstrahl (auch NZ/NH)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hunderterzahlen bis 1000 lesen/als Zahl schreiben • Analogien (von der kleinen zur großen Aufgabe) nutzen • Mengen durch 100er-/10er-Bündelung überschaubar machen <p>Begriffe E,Z,H,T richtig anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur der 100er-Tafel auf die 100er-Tafel bis 1000 übertragen • Vorgänger, Nachfolger, Zahlen ordnen 	<p>Kinositz, EA</p> <p>EA, PA</p> <p>Lehrervortrag, Kinositz, PA</p> <p>EA</p> <p>PA, EA</p> <p>PA, EA</p>	<p>S. 10 - 24</p>	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Addieren/Subtrahieren im ZR bis 1000 - Halbschriftlich addieren und subtrahieren im ZR bis 1000 - Sprachlich dargestellten Situationen Infos entnehmen, gegebene Fragestellungen in die Mathematik übersetzen und beantworten 	<p>Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 1000</p> <p>Zweigliedrige Sachaufgaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechenmauern, Rechenstrich bei der Lösung der Aufgaben nutzen • Halbschriftliche Rechenverfahren anwenden • Sachsituationen mathematisieren/lösen • Gelernte Rechenverfahren zur Problemlösung anwenden 	<p>Lehrervortrag, Kinositz, EA</p> <p>Lehrervortrag, Kinositz, EA</p> <p>PA, EA</p> <p>EA</p>	<p>S. 26 - 43</p> <p>S. 44, 62 - 63 S. 26 - 44</p>	

Weihnachtsferien bis Osterferien	- Eigene Vorgehensweisen beschreiben, mit Hilfe der Stellentafel zur Bearbeitung von Aufgaben kommen	Einführung der Schriftlichen Addition	<ul style="list-style-type: none"> Schriftliches Verfahren der Addition ohne/mit Übertrag verstehen/ausführen 	Lehrervortrag, Kinositz, EA	S. 46 - 48	
	- Eigene Vorgehensweise beim Überschlag beschreiben/anwenden	Schriftlich addieren – Überschlagen	<ul style="list-style-type: none"> Durch eine geeignete Überschlagsrechnung überprüfen, ob das Ergebnis einer Aufgabe plausibel ist 	Lehrervortrag, Kinositz, EA	S. 49	
	- Eigene Vorgehensweisen beschreiben, mit Hilfe der Stellentafel zur Bearbeitung von Aufgaben kommen	Einführung der Schriftlichen Subtraktion	<ul style="list-style-type: none"> Schriftliches Verfahren (Abziehen oder Ergänzen) ohne/mit Übertrag verstehen und ausführen 	Lehrervortrag, Kinositz, EA	S. 53 - 59	
	- Problemlösen: systematisch/zielorientiert bei der Bewältigung einer Problemstellung vorgehen	Klecksaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> Einfache kombinatorische Zusammenhänge erkennen und nutzen 	GA, PA	S. 60 – 61	
	- Lösungswege verstehen, darüber reflektieren	Schriftlich subtrahieren – Überschlagen	Subtraktionsaufgaben durch Überschlagen und Proberechnen kontrollieren	Lehrervortrag, Kinositz, EA		
	- Mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht wenden	Geld – Kommaschreibweise	<ul style="list-style-type: none"> €/ct kennen/unterscheiden, Geldbeträge mit Komma schreiben, in Cent umrechnen 	Lehrervortrag, Kinositz, PA, EA	S. 12 - 13	

<ul style="list-style-type: none"> - Eigene Vorgehensweisen beschreiben; über Lösungswege mit anderen reflektieren. - Sachaufgaben relevante Informationen entnehmen - Rechenstrich anwenden - Mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht verwenden - Sachaufgaben in Textform die relevanten Infos entnehmen - Mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht verwenden - Sachaufgaben relevante Informationen entnehmen, darüber reflektieren 	<p>Geld – Rechnen mit Kommazahlen</p> <p>Geld – Kommazahlen multiplizieren</p> <p>Geld – Kommazahlen dividieren</p> <p>Geld – Schriftlich addieren und subtrahieren mit Kommazahlen</p> <p>Geld – Sachaufgaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Preisen lösen • Gesamtpreis mehrerer Waren durch Multiplikation der Preise in Kommaschreibweise ermitteln. • Anzahl der Waren durch Division des Gesamtpreises durch den Einzelpreis ermitteln • Kommazahlen schriftlich addieren und subtrahieren • Sachaufgaben mit Kommazahlen mit Hilfe der schriftlichen Addition und Subtraktion lösen 	<p>Lehrervortrag, Kinositz, EA</p> <p>Lehrervortrag, Kinositz, EA</p> <p>Lehrervortrag, Kinositz, EA</p> <p>GA, PA</p> <p>Lehrervortrag, Kinositz, EA</p> <p>Lehrervortrag, Kinositz, PA, EA</p> <p>PA, EA</p>	<p>S. 14</p> <p>S. 15</p> <p>S. 16</p> <p>S. 18 -19</p> <p>S. 20</p>		<p>4</p>
--	--	--	--	--	--	----------

<p>- Analogien entdecken und beschreiben</p> <p>- Analogien entdecken und beschreiben</p> <p>- Eigene Lösungswege beschreiben - Malkreuz nutzen</p> <p>- Eigene Lösungswege beschreiben - Eine Sachsituation in die Sprache der Mathematik übersetzen und innermathematisch lösen</p>	<p>Multiplizieren mit 10/100</p> <p>Dividieren durch 10er-Zahlen</p> <p>Halbschriftlich multiplizieren</p> <p>Halbschriftlich dividieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplikationsaufgaben mit 10er-Zahlen vergleichen und Analogien entdecken • Tauschaufgabe/Umkehraufgabe zum Lösen von Multiplikations- und Divisionsaufgaben nutzen • Division mit 10er-Zahlen mit Hilfe der Multiplikation lösen • Kleines Einmaleins beherrschen; Lösungsstrategien für die Aufgaben des großen Einmaleins entdecken • Halbschriftliche Division sicher ausführen • Einsicht in operative Zusammenhänge der Multiplikation bei der Lösung von Aufgaben nutzen 	<p>Lehrervortrag, Kinositz, PA, EA</p> <p>EA</p> <p>Lehrervortrag, Kinositz, PA, EA</p> <p>EA GA</p> <p>EA</p> <p>EA</p>	<p>S. 13 - 16</p> <p>S. 19 - 20,</p> <p>S. 26 - 28</p>	
---	--	--	--	---	--

<p>Osterferien bis Sommerferien</p>	<p>- Mathematische Zusammenhänge erkennen und Vermutungen entwickeln - Mathematische Fachbegriffe verwenden</p> <p>- Wichtige Fachbegriffe sachgerecht verwenden</p> <p>- Netz, Fläche, Ecke, Kante</p>	<p>Vielfache/Teiler Teilbarkeit</p> <p>Körper</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vielfache/Teiler von Zahlen bestimmen • Teilbarkeit von Zahlen überprüfen • Gegenstand – Körperform • Körper klassifizieren • Würfelnetze erkennen, herstellen, zeichnen • Kantenmodelle von Würfel/Quader herstellen 	<p>Lehrervortrag, Kinositz, PA, EA PA, EA</p> <p>GA</p> <p>GA</p> <p>PA, EA</p> <p>PA</p>	<p>S. 23 - 24 S. 25</p> <p>S. 8 - 15</p>	<p>5</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	---	----------

	<p>in die Sprache der Mathematik übersetzen</p> <p>- Bildern des täglichen Lebens Angaben aus dem Größenbereich Längen entnehmen - Mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht verwenden</p> <p>- Bildern des täglichen Lebens Angaben aus dem Größenbereich Gewicht entnehmen - Mathematische Fachbegriffe verwenden</p>	<p>Längen – Kommenschreibweise</p> <p>Gewicht</p> <p>Einsammeln der Lehrwerke</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zu Sachsituationen Fragen und Aufgabenstellungen formulieren • m/cm als Größeneinheit kennen/Strecken messen m/km als Größeneinheit • Längen in Kommenschreibweise schreiben • Kg/g als Standarteinheiten kennen • Mit Gewichtsangaben einfache Rechenoperationen durchführen (+,-) 	<p>PA, EA</p> <p>EA</p> <p>EA, PA</p>	<p>S. 28 - 30</p> <p>S. 36 - 40</p>	<p>7</p>
--	--	---	---	---------------------------------------	-------------------------------------	----------