

Medienkonzept der Grundschule Melbergen-Wittel



Fortbildungsplanung

Ausstattungsbedarf

Bildungspartner

Bedienen und Anwenden	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>Die Schülerinnen und Schüler nutzen analoge Medien (z. B. Zeitung, Fernsehen, Radio) zur Unterhaltung und Information.</p> <p>Jahrgangsstufe: 2 – 4 Fach: DE/ SU Thema: verschieden Medien: Hallo-Hefte</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler formulieren ihren Wissensbedarf.</p> <p>Jahrgangsstufe: 2 - 4 Fach: SU Thema: div. Medien: Schulbücher, Papier</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben ihr eigenes Kommunikationsverhalten (z. B. Telefon, SMS, E-Mail, Chat).</p> <p>Jahrgangsstufe: 3 Fach: SU/ DE Thema: Handykurs Medien: http://www.pollyundf-red.de/handykurs/preview/, Internetanschluss, PC, iPad</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben unterschiedliche Arten der Präsentation von Informationen (z.B. Plakat, Bildschirmpräsentation, Audio- oder Videobeitrag).</p> <p>Jahrgangsstufe: 2 - 4 Fach: DE/ MU Thema: vom Text zum Produkt, AUDI-TORX Medien: Texte, iPad, PC, Internet</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die eigene Mediennutzung und -erfahrung und erkennen daraus resultierende Chancen und Risiken für ihren Alltag.</p> <p>Jahrgangsstufe: 3 Fach: DE/SU Thema: Computerspiele – ein Medium wie jedes andere? Medien: https://www.medienpass.nrw.de/sites/default/files/media/U_Material_20130102.pdf S. 25 - 32</p>
<p>Die Schülerinnen und Schüler wenden Basisfunktionen digitaler Medien (z.B. Computer, digitaler Fotoapparat) an.</p> <p>Jahrgangsstufe: 1 + 2 Fach: DE / MA Thema: Lernprogramm: Lernwerkstatt Medien: PC</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler recherchieren unter Anleitung in altersgemäßen Lexika, Kindersuchmaschinen und Bibliotheksangeboten.</p> <p>Jahrgangsstufe: 3 (1-4) Fach: DE /SU Thema: Unsere Bücherei („Kultur entdecken“) Medien: Bücherei, Ausweis, Bücher, PC, Internetzugang Fragebogen http://www.lvr.de/app/resources/02_buechereifuehrerschein_grundschule_info.pdf</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler wenden altersgemäße Möglichkeiten der Online Kommunikation (z.B. Chat, E-Mail) an.</p> <p>Jahrgangsstufe: 3 Fach: PC-Unterricht Thema: E-Mail und Chat in der Lernwerkstatt Medien: PCs vernetzt</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Vor- und Nachteile unterschiedlicher Medienprodukte (z.B. in Hinblick auf Zielgruppe, Gestaltungs- und Distributionsmöglichkeiten).</p> <p>Jahrgangsstufe: 3 Fach: SU/ DE Thema: Werbung Medien: Schulbuch, Kopiervorlagen, Plakate, Prospekte Medien: https://www.mediasmart.de/</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler kennen Regeln zum sinnvollen Umgang mit Unterhaltungsmedien.</p> <p>Jahrgangsstufe: 3 Fach: DE/SU Thema: Nur noch fünf Minuten – Regeln für den Umgang mit Computerspielen Medien: https://www.medienpass.nrw.de/sites/default/files/media/U_Material_20130102.pdf S. 40 - 49</p>
<p>Die Schülerinnen und Schüler wenden Basisfunktionen eines Textverarbeitungsprogramms an (Formatierungen, Rechtschreibhilfe, Einfügen von Grafiken, Druckfunktion).</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler entnehmen Medien gezielt Informationen und geben sie wieder.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Regeln und Empfehlungen für eine sichere Kommunikation im Internet.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler erstellen unter Anleitung ein einfaches Medienprodukt (z.B. Plakat, Bildschirmpräsentation, Handy-Clip).</p> <p>Jahrgangsstufe: 3 + 4 Fach: SU Thema: Erstellen eines Plakats zu einem Thema Medien: Pappe, Kopien, Schulbücher, Internet</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und bewerten altersgemäße Medienangebote und stellen die Vielfalt der Medienangebote und ihre Zielsetzungen dar.</p>

<p>Jahrgangsstufe: 3 Fach: PC-Unterricht Thema: Einführung in die Funktionen von Word, Erstellen von Tabellen, Formatieren Medien: Computerführerschein Kreis Herford, PC, Drucker</p>	<p>Jahrgangsstufe: 4 Fach: SU Thema: div. Medien: PC mit Internetanschluss, ausgewählte Internetseiten</p>	<p>Jahrgangsstufe: 4 Fach: SU Thema: Sicher im Netz (Kreis Herford) Medien: Ordner</p> <p>Jahrgangsstufe: 4 Fach: SU Thema: Ich im Chat Medien: http://www.kibs.ch/mus/index.php/Chat, Computer mit Internetanschluss für jeden Schüler/jede Gruppe, Beamer</p>	<p>Jahrgangsstufe: 3 + 4 Fach: SU Thema: Erstellen eines Filmtrailers mit iMovie zu einem aktuellen Thema Medien: iPad</p>	<p>Jahrgangsstufe: 4 Fach: SU/ DE Thema: Das sind meine Lieblingsspiele – Vorlieben erkennen und begründen Medien: https://www.medienpass.nrw.de/sites/default/files/media/U_Material_20130102.pdf S.50 - 59</p>
<p>Die Schülerinnen und Schüler wenden Basisfunktionen des Internets an (z. B. Angabe der vollständigen URL, Nutzung von Links, Suchmaschinen).</p> <p>Jahrgangsstufe: 4 Fach: PC-Unterricht Thema: Internet-ABC-Surfschein Medien: PC, Internetzugang, Drucker</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden zwischen Informations- und Werbebeiträgen.</p> <p>Jahrgangsstufe: 3/ 4 Fach: SU Thema: Werbung Medien: https://www.media-smart.de/wissen/werbe-abc/ PC/ iPad</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler nutzen unter Anleitung altersgemäße Medien (z. B. Wiki, Lernplattform) zur Zusammenarbeit bei schulischen Projekten.</p> <p>Jahrgangsstufe: 3 + 4 Fach: DE/ SU/ MA Thema: Projekte, Schulfest, ... auf eTwinning teilen Medien: Computer, Internetzugang, iPad, Kameras, https://www.kmk-pad.org/programme/etwinning.html</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler stellen ihre Arbeitsergebnisse vor.</p> <p>Jahrgangsstufe: 2 - 4 Fach: DE Thema: Gedicht (Elfchen) Medien: Papier, Stellwand</p> <p>Jahrgangsstufe: 2 - 4 Fach: DE Thema: Gedicht mit „Book Creator“ interpretieren Medien: iPad, Präsentationsfläche (Flatscreen)</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben an ausgewählten Beispielen (z.B. Film oder Werbung) die Wirkung stilistischer Merkmale.</p> <p>Jahrgangsstufe: 4 Fach: KU Thema: Lara, Mario und Co. – Darstellung und Wirkung von Helden in Computerspielen Medien: https://www.medienpass.nrw.de/sites/default/files/media/U_Material_20130102.pdf S. 67 -73</p>

<p>Machen wir schon!</p>	<p>Das wollen wir noch</p>
--------------------------	----------------------------

Fortbildungsplanung

„Durch die Anforderungen, die Bildungs- und Erziehungsprozesse „in der digitalen Welt“ mit sich bringen, erweitert sich das Aufgabenspektrum aller Lehrkräfte dauerhaft quantitativ und qualitativ erheblich. Diesem stark erweiterten Kompetenzprofil der Lehrkräfte muss in der Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte Rechnung getragen werden.“

KMK „Bildung in der digitalen Welt – Strategie der Kultusministerkonferenz, kmk.org 2016

- Rückblick (bereits besuchte Fortbildungen):

09/2016: „Erstellung eines Medienkonzepts“, Herford

12/2016: „Medienbeauftragtenkonferenz“, Herford

02/2017: „Digitales Lernen lernen“, Gehrden

03/2017: „iPad-Einsatz in der Grundschule“, Herford

05/2017: „Vorbereitungsfortbildung zur Erstellung eines Medienkonzepts in der Grundschule – Ausstattungsentwicklung“, Herford

- Ausblick: (Wir haben Fortbildungsbedarf in folgenden Bereichen):
 - Digitale Medien im Unterricht der Grundschule
 - Einsatz des iPads im Unterricht
 - APPs & Co.

 - Wie nutze ich AUDITORIX
 - eTwinning, Erasmus (KMK)

 - Umgang / praktischer Einsatz von iPad/ Apple TV & Co.

Ausstattungsbedarf

„Ziel der Kultusministerkonferenz ist es, dass möglichst bis 2021 jede Schülerin und jeder Schüler jederzeit, wenn es aus pädagogischer Sicht im Unterrichtsverlauf sinnvoll ist, eine digitale Lernumgebung und einen Zugang zum Internet nutzen können sollte.“

KMK „Bildung in der digitalen Welt – Strategie der Kultusministerkonferenz, kmk.org 2016, S. 11

Unsere derzeitige Ausstattung:

PC-Raum: dezentral, mit 12 Schüler-PCs, 1 Lehrer-PC, 1 Laser-Drucker (sw), langsamer Internetzugang

Büro: Sekretariat: 1 PC, Farbdrucker, Rektorat: 1 PC, Laptop, Lehrerzimmer: 1 PC, Kopiergerät, Internetzugang

Klassenräume: Tafeln, in einigen Klassenräumen oberhalb der Tafeln montierte weiße Flächen, auf jedem Flur ein OHP, Klassenräume sind nicht verdunklungsfähig

sonstiges: 1 Beamer, Leinwand

Ausstattungsbedarf:

PC-Raum (s. o.)

Basisausstattung in jedem Klassenraum:

- Flatscreen (mind. 75“),
- WLAN (150 MBit bis 1 GB)
- LUL-Tablet auch als Dokumentenkamera
- schuleigene Tablets + Verwaltungsprogramm (MDM)
- Aufladewagen für Tablets

(Tablets mit Bruchschutz und Tastatur)

Tablets für Lehrerinnen

sukzessiver Beginn:

Ausstattung (s. o.) für 3 Klassenräume:

zwei erste Schuljahre plus Internationale Klasse, 30 Tablets (Klassenstärke), Tablets für Lehrerinnen